

INDICE GENERAL

| | |
|---|-----|
| Prólogo | VII |
| Prólogo a la segunda edición alemana | IX |
| Prólogo a la primera edición en español | X |

INTRODUCCIÓN

| | |
|---|---|
| Posición de los griegos en la historia de la educación humana . | 3 |
|---|---|

LIBRO PRIMERO

LA PRIMERA GRECIA

| | |
|---|-----|
| I. Nobleza y <i>areté</i> | 19 |
| II. Cultura y educación de la nobleza homérica | 30 |
| III. Homero el educador | 48 |
| IV. Hesíodo y la vida campesina | 67 |
| V. La educación del estado en Esparta | 84 |
| La <i>polis</i> como forma de cultura y sus tipos, 84; El ideal espartano del siglo IV y la tradición, 86; Llamamiento de Tirteo a la <i>areté</i> , 92 | |
| VI. El estado jurídico y su ideal ciudadano | 103 |
| VII. La autoeducación del individuo en la poesía jónico-eólica | 117 |
| VIII. Solón: principio de la formación política de Atenas | 137 |
| IX. El pensamiento filosófico y el descubrimiento del cosmos | 150 |
| X. Lucha y transformación de la nobleza | 181 |
| La tradición del libro de Teognis, 183; La codificación de la tradición pedagógica aristocrática, 188; La fe aristocrática de Píndaro, 196 | |
| XI. La política de cultura de los tiranos | 212 |

INDICE GENERAL

LIBRO SEGUNDO

CULMINACIÓN Y CRISIS DEL ESPÍRITU ATICO

| | |
|--|-----|
| I. El drama de Esquilo | 223 |
| II. El hombre trágico de Sófocles | 248 |
| III. Los sofistas | 263 |
| La sofística como fenómeno de la historia de la educación, 263; El origen de la pedagogía y del ideal de la cultura, 273; La crisis del estado y la educación, 293 | |
| IV. Eurípides y su tiempo | 303 |
| V. La comedia de Aristófanes | 325 |
| VI. Tucídides como pensador político | 345 |



LIBRO TERCERO

EN BUSCA DEL CENTRO DIVINO

| | |
|---|-----|
| Prólogo | 373 |
| I. El siglo IV | 381 |
| II. La herencia de Sócrates | 389 |
| El problema socrático, 393; Sócrates, educador, 403 | |
| III. Platón y la posteridad | 458 |
| IV. Diálogos socráticos menores de Platón. El problema de la <i>areté</i> | 467 |
| V. El <i>Protágoras</i> . ¿ <i>Paideia</i> sofística o <i>paideia</i> socrática? | 489 |
| VI. El <i>Gorgias</i> . El educador como estadista | 511 |
| VII. El <i>Menón</i> . El nuevo concepto del saber | 549 |
| VIII. El <i>Simposio</i> . Eros | 565 |
| IX. La <i>República</i> . I | 589 |
| Introducción, 589; Cómo la idea del estado perfecto surge del problema de la justicia, 592; La reforma de la antigua <i>paideia</i> , 600; La crítica de la cultura "música", | |

INDICES

603; Crítica de la gimnasia y la medicina, 624; Posición que ocupa la educación en el estado justo, 629; La educación de la mujer y del niño, 638; Selección racial y educación de los mejores, 642; La educación de los guerreros y la reforma del derecho de guerra, 648; El estado ideal de Platón, verdadera patria del hombre filosófico, 656.

| | |
|--|-----|
| La <i>República</i> . II | 677 |
| La <i>paideia</i> de los "regentes". El modelo divino, 677; La caverna. Una imagen de la <i>paideia</i> , 691; <i>Paideia</i> como conversión, 695; Las matemáticas como <i>propaideia</i> , 702; La cultura dialéctica, 712; El <i>curriculum</i> del filósofo, 715; Tipos de constitución y tipos de carácter, 723; El estado en nosotros, 753 | |
| La <i>República</i> . III | 764 |
| El valor educativo de la poesía, 764; <i>Paideia</i> y escatología, 772 | |

LIBRO CUARTO

**EL CONFLICTO DE LOS IDEALES DE CULTURA
EN EL SIGLO IV**

| | |
|---|------|
| Prólogo | 781 |
| I. La medicina griega considerada como <i>paideia</i> | 783 |
| II. La retórica de Isócrates y su ideal de cultura | 830 |
| III. Educación política y el ideal panhelénico | 857 |
| IV. La educación del príncipe | 870 |
| V. Autoridad y libertad: el conflicto dentro de la democracia | 895 |
| VI. Isócrates defiende su <i>paideia</i> | 922 |
| VII. Jenofonte: el caballero y el soldado ideales | 951 |
| VIII. El <i>Fedro</i> de Platón: filosofía y retórica | 982 |
| IX. Platón y Dionisio: la tragedia de la <i>paideia</i> | 999 |
| X. <i>Las Leyes</i> | 1015 |

Misión educativa del legislador, 1015; El espíritu de las leyes y la verdadera educación 1020; Las causas de la

INDICE GENERAL

decadencia del estado, 1038; La fundación de estados y la norma divina: los preámbulos a las leyes, 1048; Las leyes sobre la educación popular, 1057; La educación de los regentes y el conocimiento de Dios, 1074

| | |
|--|------|
| XI. Demóstenes: la agonía y transformación del estado-ciudad | 1078 |
| ÍNDICE DE NOMBRES Y DE MATERIAS | 1109 |

